

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan komunikasi matematika antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan model pembelajaran investigasi kelompok dengan *multiple intelligence logical mathematical* di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari hasil pengolahan data diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,7761 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 2,02 dan 2,69. Berarti komunikasi matematika siswa di kelas eksperimen lebih baik dari pada siswa di kelas kontrol. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran investigasi kelompok dengan *multiple intelligence logical-mathematical* memberikan pengaruh terhadap komunikasi matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran investigasi kelompok dengan *multiple intelligence logical-mathematical* yang penulis teliti terhadap komunikasi matematika siswa masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen terhadap variabel lainnya.

2. Untuk menerapkan pembelajaran model investigasi kelompok dengan *multiple intelligence logical-mathematical*, sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.
3. Bahasan matematika yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya pada materi relasi dan fungsi. Masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen pada materi matematika lainnya.
4. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMP N 3 Kecamatan Rumbio Jaya yang jumlah siswanya relatif sedikit. Oleh karena itu, perlu penelitian lebih lanjut pada sekolah-sekolah lain yang jumlah siswanya lebih banyak dengan melakukan pembiasaan terlebih dahulu terhadap para siswa agar hasilnya lebih maksimal.